

Programa de Transformação e Desenvolvimento das Instituições de Educação e Formação Profissional

Transformar instituições. Desenvolver pessoas. Preparar para o futuro.



TRANSFORMAÇÃO
INSTITUCIONAL



DESENVOLVIMENTO
DE PESSOAS



EMPREGABILIDADE
E FUTURO



Os Desafios da EFP no Mundo Atual



Avanços tecnológicos

Rápida obsolescência das competências tradicionais.



Mercados de trabalho em mudança

Estruturas e formas de trabalho profundamente transformadas.



Novas demandas da indústria

Mudança nos requisitos dos setores produtivos.



Expectativas evoluindo

Maiores demandas de estudantes, empresas e comunidades.

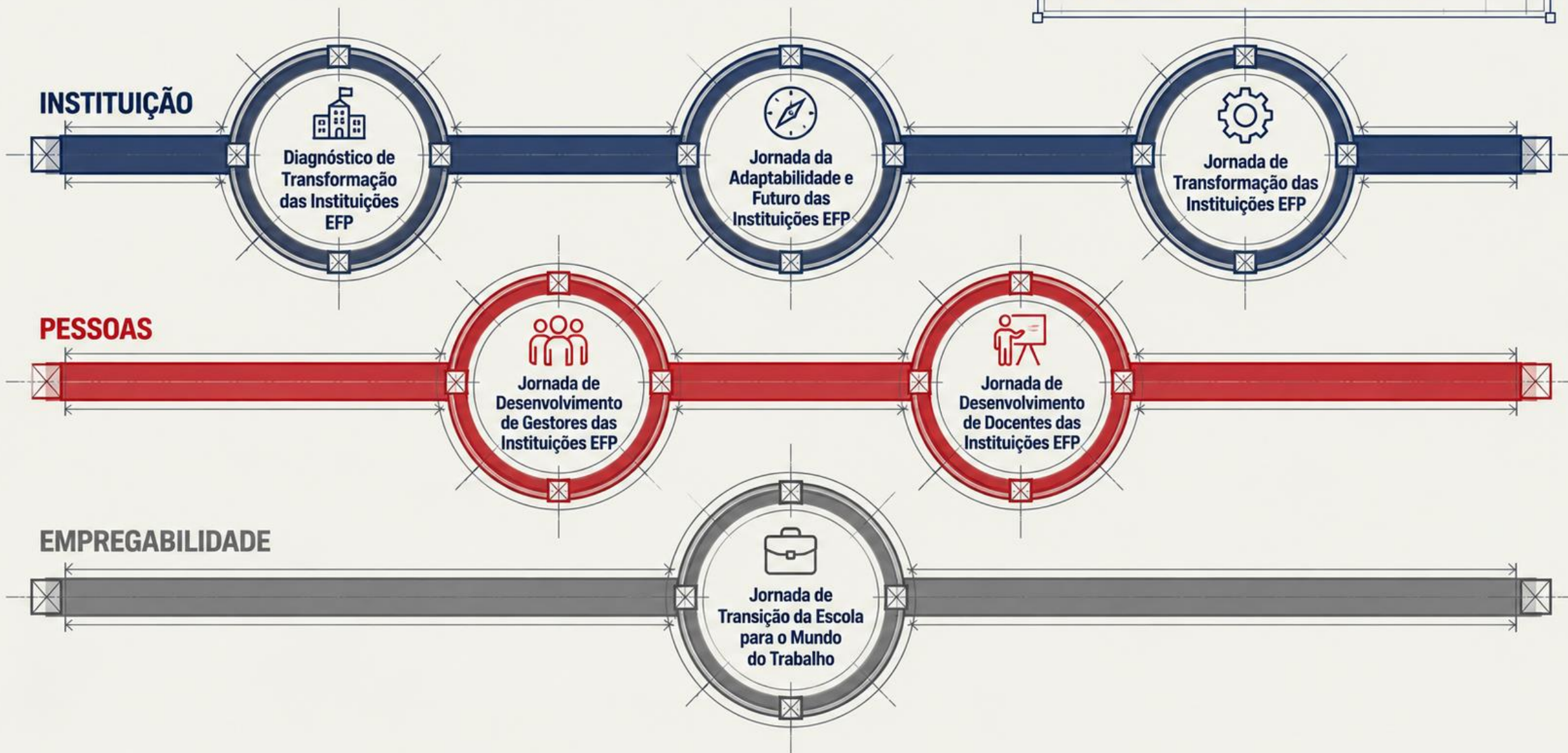
Instituição Tradicional de EFP

Atualizar apenas cursos e conteúdos não é mais suficiente.

As instituições precisam desenvolver sua capacidade interna para ler continuamente o ambiente, adaptar estratégias, desenvolver pessoas e liderar mudanças sistêmicas.

Visão Geral da **Arquitetura do Programa**

Uma arquitetura abrangente composta por **1 diagnóstico fundamental e 5 jornadas** de desenvolvimento direcionadas.



Programa de Transformação e Desenvolvimento das Instituições de Educação e Formação Profissional



Transformar instituições. Desenvolver pessoas. Preparar para o futuro.



O Programa de Transformação e Desenvolvimento das Instituições de Educação e Formação Profissional foi concebido para apoiar esse processo de forma integrada e sistêmica, articulando **transformação institucional, desenvolvimento de pessoas e empregabilidade**.



O Programa está estruturado em três pilares complementares, que integram um **Diagnóstico de Transformação** e cinco **Jornadas de desenvolvimento**, atuando sobre dimensões essenciais do ecossistema da Educação e Formação Profissional.



Pilar 1 — Transformação Institucional

Fortalecer a capacidade das Instituições EFP de compreender sua situação atual, responder às transformações do ambiente e implementar processos estruturados de melhoria e transformação.

- ✓ Diagnóstico de Transformação das Instituições EFP
- ✓ Jornada da Adaptabilidade e Futuro das Instituições EFP
- ✓ Jornada da Transformação das Instituições EFP



Pilar 2 — Desenvolvimento de Pessoas

Desenvolver as capacidades, práticas e comportamentos de gestores e professores para liderar mudanças, fortalecer a gestão e promover melhores processos de ensino e aprendizagem.

- ✓ Jornada dos Gestores das Instituições EFP
- ✓ Jornada dos Professores das Instituições EFP



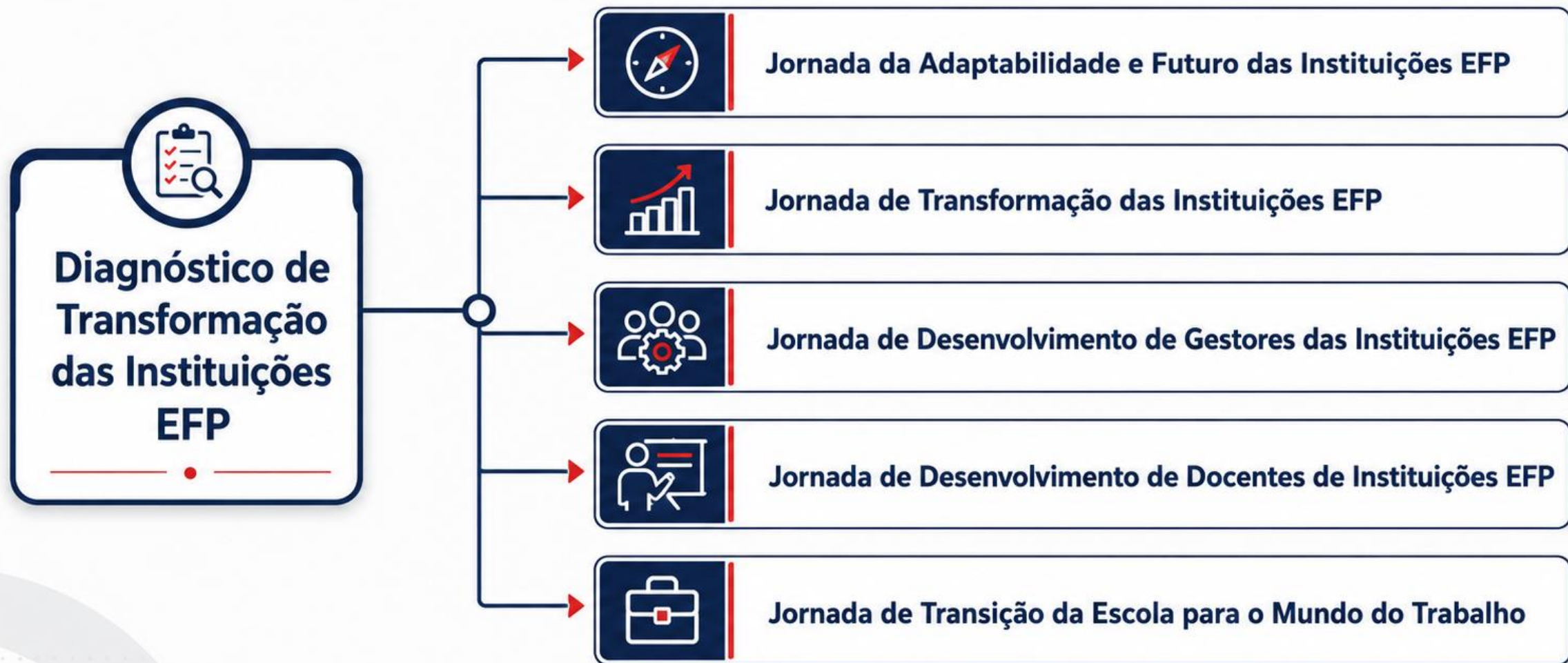
Pilar 3 — Empregabilidade

Fortalecer a preparação dos estudantes e sua conexão com o mundo do trabalho, contribuindo para uma transição mais estruturada e bem-sucedida entre a formação e a vida profissional.

- ✓ Jornada de Transição da Escola para o Mercado de Trabalho

Programa de Transformação e Desenvolvimento das Instituições de Educação e Formação Profissional

“Transformar instituições. Desenvolver pessoas. Preparar para o futuro.”



Diagnóstico de Transformação das Instituições EFP

Compreendendo a situação atual, identificando prioridades e orientando a transformação da Instituição EFP.

A metodologia está organizada em três etapas complementares.



Jornada da Adaptabilidade e Futuro das Instituições EFP

Fortalecendo a flexibilidade, a agilidade e a capacidade de resposta da Instituição EFP às transformações da sociedade e do mundo do trabalho.

A metodologia está organizada em três etapas complementares:

1



Etapa 1 — Análise Estratégica do Ecosistema da Instituição EFP

Compreender o que está mudando e preparar a Instituição para o futuro



2



Etapa 2 — Diagnóstico de Excelência e Capacidade Institucional

Compreender como a Instituição é gerida e identificar oportunidades de melhoria



3



Etapa 3 — Programa de Transformação e Resultados

Transformar prioridades em ações, projetos, capacidades e resultados

Jornada de Transformação das Instituições EFP

Transformando prioridades institucionais em capacidades, projetos, resultados e melhoria sustentável.

A metodologia está organizada em três etapas complementares:

1



Etapa 1 — Agenda de Transformação da Instituição EFP

Definir onde queremos chegar e o que precisa ser transformado



2



Etapa 2 — Projetos e Capacidades para a Transformação

Transformar prioridades em iniciativas concretas



3



Etapa 3 — Implementação, Resultados e Aprendizagem

Fazer a transformação acontecer e sustentar seus resultados

Jornada de Desenvolvimento de Gestores das Instituições EFP

Aprendizado contínuo para desafios em constante transformação

A metodologia está organizada em seis etapas complementares.



Ecosistema da Instituição EFP

Compreender o que está mudando e preparar-se para o futuro



Metodologia de Educação e Formação Profissional

Compreender os fundamentos do desenvolvimento de competências e do processo de aprendizagem



Gestão de Instituições de EFP

Fortalecer a gestão institucional e orientar a Instituição para a geração de valor e resultados



O Gestor

Compreender o papel da liderança e desenvolver as competências necessárias para conduzir a Instituição



O Gestor em Ação

Transformar análises e desafios em prioridades, decisões e ações concretas



Aprendizado Contínuo para Desafios Contínuos

Transformar a Jornada em um compromisso permanente de desenvolvimento



Liderança e Visão

Profissionais preparados para liderar mudanças e construir o futuro da Instituição.



Gestão e Resultados

Ferramentas e práticas para decisões assertivas e foco em resultados sustentáveis.



Desenvolvimento Contínuo

Aprendizado permanente para adaptar, inovar e evoluir junto com o mundo.



Impacto e Valor

Instituições mais fortes, eficazes e relevantes para a sociedade e o trabalho.

Jornada de Desenvolvimento de Docentes de Instituições EFP

Aprendizado contínuo para desafios em constante transformação

A metodologia está organizada em seis etapas complementares.



- | | | | |
|---|--|--|--|
| 1 | | Etapa 1 —
Ecossistema da
Instituição EFP | Compreender o que está mudando e preparar os estudantes para o futuro |
| 2 | | Etapa 2 —
A Instituição EFP
e sua Proposta de Valor | Compreender como a atuação docente contribui para os resultados da Instituição |
| 3 | | Etapa 3 —
Metodologia da Educação
e Formação Profissional | Compreender os fundamentos do desenvolvimento de competências e do processo de aprendizagem |
| 4 | | Etapa 4 —
O Docente | Compreender o papel docente e fortalecer as competências necessárias à formação profissional |
| 5 | | Etapa 5 —
O Docente em Ação | Transformar conhecimentos e desafios pedagógicos em práticas concretas |
| 6 | | Etapa 6 —
Aprendizado Contínuo
para Desafios Contínuos | Transformar a Jornada em um compromisso permanente de desenvolvimento |



Docentes preparados transformam o ensino, inspiram estudantes e geram resultados.



Desenvolvimento de Competências
Fortalecer capacidades técnicas, pedagógicas e socioemocionais.



Prática com Propósito
Aplicar metodologias que geram aprendizagem significativa.



Impacto na Aprendizagem
Promover experiências que preparam para o mundo do trabalho.



Melhoria Contínua
Refletir, avaliar e evoluir continuamente.

Jornada de Transição da Escola para o Mundo do Trabalho

Preparando jovens para ingressar, desenvolver-se e crescer profissionalmente

A metodologia está organizada em seis etapas complementares.



1		Etapa 1 - Ecossistema do Mundo do Trabalho	Compreender o que está mudando e preparar-se para o futuro
2		Etapa 2 - Perfil Profissional da Ocupação	Compreender a estrutura e os elementos que compõem um perfil profissional
3		Etapa 3 - Mindset de Capacidades	Compreender os fundamentos do desenvolvimento de conhecimentos, capacidades e competências
4		Etapa 4 - Protagonismo e Projeto Profissional	Fortalecer o protagonismo, a autonomia e a preparação para a vida profissional
5		Etapa 5 - Plano de Ação para a Transição	Transformar aprendizados, escolhas e desafios em prioridades, decisões e ações concretas
6		Etapa 6 - Aprendizado Contínuo para Desafios Contínuos	Transformar a Jornada em um compromisso permanente com o desenvolvimento



Jovens preparados hoje para construir o futuro e transformar o mundo do trabalho.



Preparação para o Futuro

Compreensão do mundo do trabalho e das tendências que transformam profissões e carreiras.



Autoconhecimento e Direção

Construção de um perfil profissional alinhado com interesses, talentos e oportunidades.



Desenvolvimento de Capacidades

Fortalecimento de competências técnicas, socioemocionais e comportamentais para a vida profissional.



Protagonismo e Autonomia

Jovens protagonistas de suas escolhas, projetos e trajetórias profissionais.

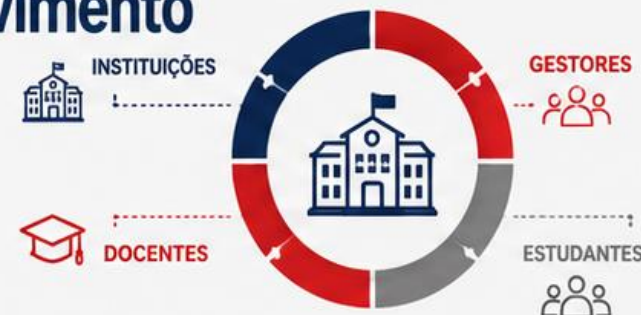


Transição com Propósito

Planos de ação concretos para transformar aprendizados em resultados e conquistas.

Principais diferenças do Programa de Transformação e Desenvolvimento das Instituições de **Educação e Formação Profissional**

Um programa **integrado** que **transforma instituições**, desenvolve pessoas e conecta a educação ao mundo do trabalho para gerar **resultados reais e sustentáveis**.



1



Abordagem sistêmica e integrada

O Programa atua de forma articulada sobre quatro dimensões essenciais: a instituição, os gestores, os docentes e os estudantes. A transformação envolve os principais atores do ecossistema institucional.

2



Conexão permanente com o mundo do trabalho

As Jornadas partem das transformações tecnológicas, das mudanças nas ocupações e competências e das novas demandas dos setores produtivos, alinhando a formação às necessidades presentes e futuras do mundo do trabalho.

3



Desenvolvimento simultâneo de instituições e pessoas

O Programa combina desenvolvimento institucional e desenvolvimento individual. Fortalece gestão, processos, práticas educacionais e resultados, ao mesmo tempo que desenvolve as capacidades de gestores, docentes e estudantes.

4



Aplicação prática e orientação para resultados

O Programa não se limita à transmissão de conceitos. Diagnósticos, ferramentas e atividades são aplicados à realidade das instituições e transformados em prioridades, planos de ação, projetos de melhoria, práticas pedagógicas e compromissos concretos de desenvolvimento.

5



Adaptabilidade e desenvolvimento contínuo

O Programa prepara instituições e pessoas não apenas para os desafios atuais, mas para desenvolver a capacidade de aprender, adaptar-se e evoluir continuamente diante das mudanças, em todos os níveis da instituição.



Visão Sistêmica
Integra instituição, gestores, docentes e estudantes.



Conexão com o Futuro
Alinhamento constante com o mundo do trabalho e suas transformações.



Resultados Reais
Da estratégia à prática: ações que geram impacto e valor sustentável.



Pessoas no Centro
Desenvolvimento de competências, liderança e protagonismo.



Melhoria Contínua
Aprender, adaptar e evoluir para transformar hoje e construir o futuro.

Mediadores: Equipe da PARISE Educação & Inovação

A **PARISE Educação & Inovação** conta com 26 anos de experiência nas áreas de educação e formação profissional. Ao longo de sua trajetória, tem contribuído para a concepção, implementação e avaliação de projetos e iniciativas desenvolvidos em diferentes contextos internacionais.

Sua experiência abrange países como Angola, Argentina, Armênia, Bolívia, Brasil, Burkina Faso, Cabo Verde, Costa Rica, Guiné-Bissau, Itália, Marrocos, Moçambique, Nicarágua, Nigéria, Palestina, Rússia, Senegal, Serra Leoa, Timor-Leste, Uzbequistão e Vietnã.



26
anos de
experiência



21
países de
atuação



Experiência internacional e principais clientes e parceiros

Entre as principais instituições com as quais a PARISE Educação & Inovação colaborou, destacam-se:



**Centro Internacional
UNESCO-UNEVOC**



Organização Internacional
do Trabalho, por meio do
Centro Internacional de
Formação da OIT, na Itália



**Comissão
Europeia**



Agência Executiva
Europeia de Educação
e Cultura — EACEA



Agências de cooperação
internacional, como
LuxDev, Enabel e Eurocena.



PARISE
EDUCAÇÃO & INOVAÇÃO



Instituição: Parise Educação & Inovação



Responsável: Dionisio João Parise



E-mail: parisedionisio@gmail.com



Telefone/WhatsApp: +55 41 98871 9658



Website: www.parise-educacao.com.br